
Pelatihan Pembuatan Website Portofolio Untuk Peningkatan Kemampuan dan Keterampilan Teknologi Karang Taruna RW 01 Kelurahan Harapan Jaya

Cahyani Budihartanti, Dhimas Walidhia Tirta, Syaeful Gamar^{*)}, Suryadi⁴⁾, Farhan Zhafiri, Rosa Putri Utami

Program Studi Sistem Informasi, Fakultas Teknik & Informatika, Universitas Nusa Mandiri

^{*)} Corresponding author : syaefulgamar@gmail.com

(Received: 27 June 2021 • Revised: 21 Dec 2021 • Accepted: 27 Dec 2021)

Abstract

At this time, technology has helped in all sectors of people's daily lives, even though it's been used in everyday life, public perception of technology is still minimal, one of them is the lack of public knowledge about website-based technology. To solve the problem, the need for introduction and learning about technology. This community service activity is carried out in Karang Taruna RW 01 Harapan Jaya Distric Cibinong Regancy Bogor which aims to improve the capabilities and skills of the community regarding technology and skills from the community about technology and foster interest in using technology more deeply. The training method used is in the form of training with online presentation methods and face-to-face practice. The online presentation method is used to provide a basic understanding of technology theory and how to use technology properly. The practical method is used to implement how to create a portfolio website. Based on the results of these service activities to the community, obtained a portfolio website that can be used by each member of Karang Taruna for work and personal data purposes.

Abstrak

Saat ini teknologi telah membantu hampir di semua sektor kehidupan sehari-hari masyarakat, walaupun sudah digunakan dalam kehidupan sehari-hari persepsi masyarakat terhadap teknologi masih minim, salah satunya adalah minimnya pengetahuan masyarakat tentang teknologi berbasis *website*. Untuk memecahkan permasalahan tersebut, perlu adanya pengenalan dan pembelajaran mengenai teknologi. Kegiatan pengabdian masyarakat ini diadakan di Karang Taruna RW 01 Harapan Jaya Kecamatan Cibinong Kabupaten Bogor yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan dan keterampilan masyarakat mengenai teknologi dan menumbuhkan minat untuk menggunakan teknologi lebih dalam. Metode pelatihan yang digunakan adalah berupa pelatihan dengan metode presentasi secara online dan praktek secara tatap muka. Metode presentasi secara online digunakan untuk memberikan pemahaman dasar teori teknologi dan cara menggunakan teknologi yang baik dan benar. Metode praktek digunakan untuk mengimplentasikan cara pembuatan *website* portofolio. Berdasarkan hasil kegiatan pengabdian masyarakat tersebut, diperoleh sebuah *website* portofolio yang dapat digunakan oleh masing-masing anggota Karang Taruna untuk keperluan pekerjaan dan biodata diri.

Keywords: *Information and Communication Technology, Industrial Era 4.0, Website, Karang Taruna, Training*

PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi saat ini telah memasuki era industri 4.0 atau komunikasi interaktif. Perkembangan tersebut telah mengubah secara signifikan bagi seluruh sektor kehidupan sehari-hari. Kedatangan era industri 4.0 mulai mendekati dengan adanya teknologi kecerdasan buatan (*artificial intelligence*) yang menggantikan tenaga kerja manusia dalam proses produksi sebuah barang, penyimpanan data yang sangat besar yang disebut sebagai teknologi *cloud computing*, dan integrasi proses data yang sangat kompleks[1]. Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi saat ini tentu berawal dari kemajuan dibidang komputerisasi. Pada awal penggunaannya komputer hanya digunakan untuk sekedar menulis, membuat grafik dan gambar serta alat menyimpan data. Saat ini komputer telah berubah menjadi sarana komunikasi, sarana hiburan, sarana pendidikan dan lain-lain, yang telah membantu hampir semua sektor kehidupan sehari-hari, dengan jaringan yang telah mencakup seluruh dunia [2]. Tidak hanya komputer saja semua sektor kehidupan manusia juga sudah terkait dengan internet. Internet yang digunakan untuk menghubungkan jaringan komputer yang satu dengan komputer lain di seluruh dunia, juga menghubungkan pengguna komputer dengan sistem jaringan layanan, seperti, *e-mail*, *chat room*, dan *world wide web* [3].

Walaupun sudah digunakan dalam semua sektor kehidupan sehari-hari, persepsi masyarakat terhadap teknologi masih minim. Hal tersebut membuat dilaksanakannya pengabdian masyarakat di Karang Taruna RW 01 Kelurahan Harapan Jaya untuk mengembangkan keterampilan yang dibutuhkan masyarakat dalam penggunaan teknologi, salah satunya dengan pelatihan pembuatan website. Saat ini *website* sangat dibutuhkan dalam berbagai bidang terutama untuk setiap organisasi atau institusi yang dapat mendukung segala proses bisnis yang sedang berjalan, karena hal ini membuat banyak munculnya perusahaan perangkat lunak yang memberikan layanan maupun produk yang mereka tawarkan untuk membangun sebuah program sistem berbasis *web* yang berdampak akan kebutuhan programmer meningkat [4]. Pengabdian masyarakat ini berupa Pelatihan pemograman dasar yang bertujuan untuk menarik minat peserta dan mengembangkan kemampuan peserta dalam pemograman berupa pembuatan *website* portofolio yang berisi kumpulan informasi pribadi atau catatan prestasi selama jenjang pendidikan. Portofolio digunakan untuk memaparkan seperti apa kepribadian dan etos kerja terkait profesi yang dijalani [5].

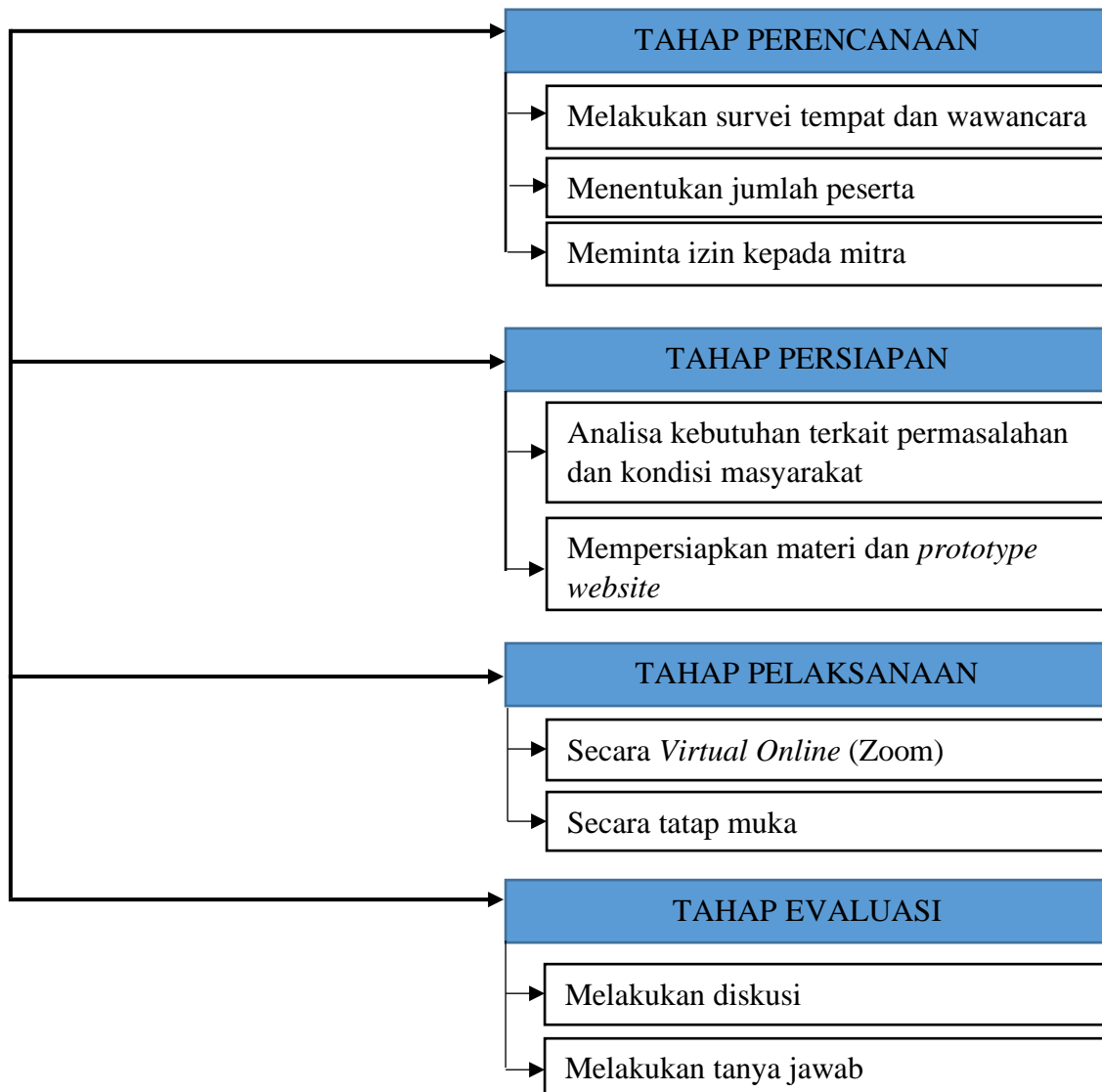
Berdasarkan permasalahan yang dijelaskan diatas, maka pengabdian masyarakat dilaksanakan untuk memberikan pelatihan pembuatan *website* portofolio, yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan dan keterampilan masyarakat mengenai teknologi dan menumbuhkan minat untuk menggunakan teknologi lebih dalam. Semoga dengan diadakannya pelatihan ini, para peserta mampu memahami materi yang diberikan untuk kepentingan di masa depan nanti

METODE

Kerangka Pemikiran

Tahapan pelaksanaan pengabdian masyarakat dapat dilihat dalam tabel bentuk kerangka Pemikiran.

Tabel 1. Kerangka Pemikiran



Tahap Perencanaan, Tahap Persiapan, Tahap Pelaksanaan, dan Tahap Evaluasi

1. Tahap Perencanaan

Tahapan yang dilakukan yaitu melakukan perencanaan oleh tim pengabdian masyarakat yang terdiri dari 5 (lima) orang.

a. Melakukan Survei Tempat dan Wawancara

Pada tahap ini kami melaksanakan kegiatan survei tempat yaitu dengan meninjau lokasi yang akan dijadikan kegiatan pengabdian masyarakat. Setelah itu kami melakukan wawancara terhadap ketua Karang Taruna RW 01 Kelurahan Harapan Jaya

b. Penentuan Jumlah Peserta

Pada tahap ini, banyaknya keanggotaan Karang Taruna RW 01 baik yang aktif dan pasif kaitannya dengan penentuan jumlah peserta kami meminta kepada ketua Karang Taruna RW 01 untuk dapat mengajak perwakilan anggota Karang Taruna agar dapat mengikuti kegiatan pengabdian masyarakat tersebut.

c. Meminta Izin Kepada Mitra

Pada tahap terakhir perencanaan tidak lupa kami meminta izin kepada Mitra yaitu Organisasi Karang Taruna RW 01 dan beberapa pihak terkait untuk dapat memberikan izin terselenggaranya kegiatan pengabdian masyarakat.

2. Tahap Persiapan

a. Analisa Kebutuhan terkait Permasalahan dan Kondisi Masyarakat

Tahapan Analisa kebutuhan ini kami dapatkan yaitu melalui pengamatan dan mencari informasi kepada pihak-pihak terkait salah satunya ketua Karang Taruna RW 01 Kelurahan Harapan Jaya.

b. Mempersiapkan Materi dan *Prototype Website*

Tahapan selanjutnya yaitu dengan mempersiapkan materi dan *prototype* dari *website* portofolio yang akan diberikan kepada peserta dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini.

3. Tahap Pelaksanaan

a. Secara *Virtual Online (Zoom)*

Kegiatan pengabdian masyarakat yang dilaksanakan pada hari Jum'at-Sabtu, tanggal 04-05 Juni 2021, waktu 13.30-15.00 wib. Dilaksanakan secara *online* dengan menggunakan media *zoom meeting*. Masing-masing dari kami menjelaskan materi kepada peserta, dan diakhir terdapat sesi tanya jawab oleh kami dan peserta kegiatan.

b. Secara Tatap Muka

Pada tahap ini pelaksanaan kegiatan dilaksanakan selama 1 hari secara tatap muka pada hari minggu pada tanggal 06 Juni 2021 dilaksanakan secara *offline*, yang dilaksanakan di sekolah SMP/MTS Al-Mizan, Jalan Lingkar Setu Cikaret No. 10A, RT 05 RW 01, Harapan Jaya, Cibinong, Kab. Bogor, Jawa Barat 16914. Kami membagi tugas yaitu terdapat 1 orang mentor dan 4 orang pendamping. Seorang mentor bertugas dalam memberikan materi dalam pelatihan pembuatan website tersebut, dan 4 orang lainnya memberikan pendampingan agar peserta tidak mengalami kesulitan dalam proses pembuatan website.

4. Tahap Evaluasi

Tahapan evaluasi berupa melakukan **Diskusi** dan **Tanya Jawab**, pada tahap evaluasi tersebut membahas seputar kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan dari awal sampai dengan akhir kegiatan, yaitu dengan membuka sesi diskusi dan sesitanya jawab dengan peserta kegiatan pengabdian masyarakat. Adapun didapatkan hasil dari tahap evaluasi ini berupa angket kuesioner sekaligus sebagai bahan dalam laporanskripsi kami.

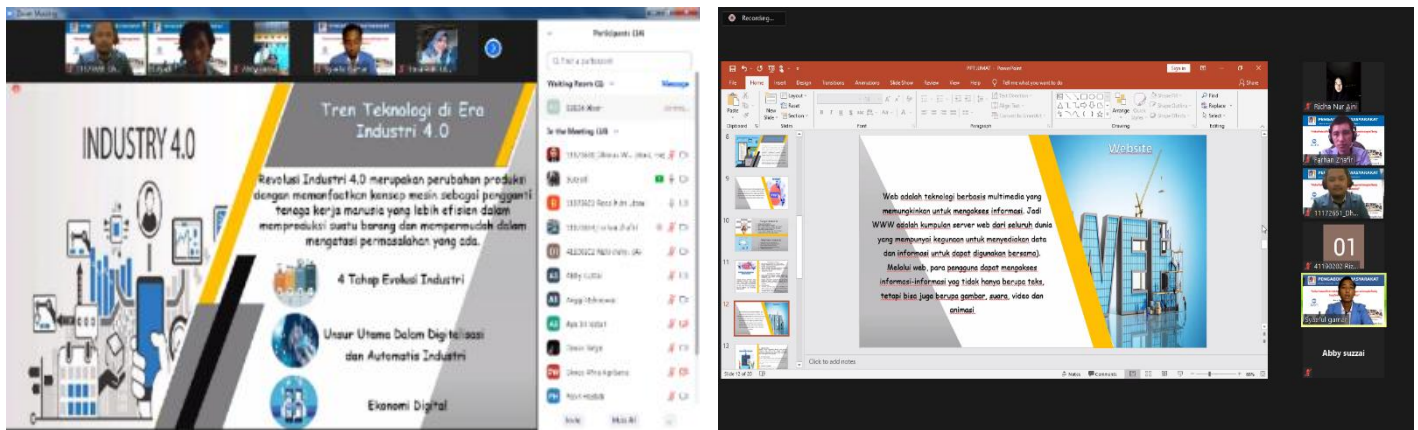
HASIL DAN PEMBAHASAN



Gambar 1. foto bersama anggota karang taruna

Foto bersama Tim Kelompok pengabdian dengan anggota Karang Taruna setelah selesai pelaksanaan kegiatan pembelajaran pembuatan website portofolio secara offline (Gambar 1) yang dihadiri 5 anggota tim kelompok pengabdian dengan 8 anggota karang taruna yang hadir (salah satu anggota memegang kamera). Pengabdian Masyarakat yang dilaksanakan selama 3 (hari) yakni tanggal 4 Juni sampai dengan 6 Juni 2021. Adapun kegiatan pengabdian masyarakat tersebut berupa pelatihan pembuatan *website* portofolio. Dilaksanakan dalam 2 (dua) metode, metode pertama yaitu secara *online* melalui aplikasi Zoom pada tanggal 4 dan 5 Juni 2021. Dimana kegiatan dimulai pada pukul 13.00 hingga 15.00 wib. Dalam penyampaian materi melalui Zoom kami membagi 2 (dua) sesi karena keterbatasan waktu pada aplikasi yang kita gunakan. Selanjutnya metode kedua yaitu secara *offline* yang dilaksanakan pada tanggal 6 Juni 2021. Pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat tersebut dilaksanakan di sekolah SMP/MTS Al-Mizan. Kegiatan dimulai pada pukul 10.00 hingga 14.00 Wib. Pada hari itu pula peserta dalam hal ini anggota karang taruna melakukan kegiatan pembuatan *website* portofolio dengan di dampingi oleh tim pengabdian masyarakat. Tidak lupa kami juga mengingatkan untuk tetap menerapkan protokol kesehatan di dalam kegiatan tersebut sebagaimana anjuran dari pemerintah.

Hari pertama pengabdian kami melakukan pertemuan dengan aplikasi zoom menjelaskan tentang 2 modul pelatihan dengan judul Teknologi di Era Industri 4.0 dan Teknologi Berbasis *Website*. Modul tersebut kami ringkas poin pentingnya ke dalam program presentasi Microsoft Powerpoint.



Gambar 2. Sesi foto kegiatan secara *online*

Foto sesi dokumentasi kegiatan pengabdian saat berlangsungnya kegiatan pembelajaran materi pembuatan website secara online (Gambar 2).

- a. Sesi pertama menjelaskan Era Industri 4.0 dan Ekonomi Digital yang saat ini sedang berkembang di Indonesia. Dengan menjelaskan teknologi yang menjadi unsur dalam digitalisasi dan otomatisasi di berbagai sektor industri salah satunya merupakan berbasis *website*. Teknologi *website* merupakan teknologi yang paling banyak di adopsi oleh perusahaan atau pemerintahan di berbagai sektor dengan potensi kemajuan yang besar.
- b. Sesi kedua membahas mengenai teknologi berbasis *website*, *internet*, dan *hosting*. Penjelasan tentang teori yang relevan untuk memberi gambaran dasar *website* kepada peserta.

Hari kedua, menjelaskan tentang 2 modul pelatihan dengan judul Aplikasi Pengembang *Website* dan Rancangan Program *Web* Portofolio.

- a. Sesi pertama menjelaskan mengenai aplikasi yang digunakan untuk membentuk sebuah *website*. Aplikasi yang digunakan berupa *text editor*, *web server*, dan *web browser*. Dalam membuat *website* diperlukan *mock-up* atau konsep desain dari bentuk *website* yang akan di bangun sebagai hasil karya digital.

1. Tampilan *Mock Up* Beranda pada *website* portofolio (Gambar 3)



Gambar 3. *Mock Up* Beranda

2. Tampilan *Mock Up* Profil pada *website* portfolio (Gambar 4)



Gambar 4. *Mock Up* Profil

3. Tampilan *Mock Up* Kemampuan pada *website* portfolio (Gambar 5)



Gambar 5. *Mock Up* Kemampuan

4. Tampilan *Mock Up* Pendidikan pada *website* portfolio (Gambar 6)



Gambar 6. *Mock Up* Pendidikan

5. Tampilan *Mock Up* Prestasi pada *website* portfolio (Gambar 7)



Gambar 7. *Mock Up* Prestasi

6. Tampilan *Mock Up* Pengalaman pada *website* portofolio (Gambar 8)



Gambar 8. *Mock Up* Pengalaman

7. Tampilan *Mock Up* Kontak pada *website* portofolio (Gambar 9)



Gambar 9. *Mock Up* Kontak

- b. Sesi kedua membahas tentang rancangan struktur program *web* portofolio yang akan dibangun saat melakukan pelatihan di hari ketiga.
 1. Gambaran mengenai struktur folder program dimana *web* portofolio disimpan dan pemisahan sub-folder program yang berisikan beberapa file aset pendukung.
 2. File *toolkit* pendukung yang membantu pembuatan tampilan, kode, dan logika *web*.
 3. Gambaran struktur file program yang berisikan contoh *source code web* portofolio yang akan dibangun.



Gambar 10. Sesi foto kegiatan secara *offline*

Dokumentasi foto saat berlangsungnya kegiatan PKM (Gambar 10), pembelajaran pembuatan *website* portofolio secara *offline*. Hari ketiga dimana kegiatan pengabdian masyarakat tersebut dilaksanakan di ruang kelas sekolah SMP/MTS Al-Mizan. Kegiatan tersebut berlangsung secara *offline*. Pada hari ketiga ini peserta melaksanakan pembuatan *website* portofolio. Dalam proses pembuatannya kami mahasiswa membagi tugas, yaitu sebagai mentor dan sebagai pendamping peserta. Mula-mula dalam membuat suatu *website*, langkah pertama dimulai dengan mengorganisir struktur rancangan program dan *source code* program HTML, CSS, dan Javascript. Kegiatan pengabdian masyarakat pada hari ketiga atau terakhir ini dapat berjalan lancar serta *website* portofolio yang telah selesai dibuat oleh peserta karang taruna RW 01 dapat di hosting dengan menggunakan internet. Adapun jurnal ini akan terbit di jurnalftijavabaya.ac.id pada bulan Desember 2021.

Tabel 2. Hasil Pengabdian Masyarakat

| | |
|-----------------|--|
| Website Peserta | https://abbysuzzai.github.io/ https://febrihastuti.github.io/ |
| Artikel berita | https://www.kompasiana.com/dhimaswalidhiatirta4017/60c3999b8ede48680a4f4cc2/pelatihan-pembuatan-website-portofolio https://news.nusamandiri.ac.id/index.php/artikel/baca/497/Pelatihan-Pembuatan-Website-Portofolio-Dalam-Upaya-Peningkatan-Kemampuan-Dan-Keterampilan-Teknologi |

Potensi hasil dengan dilaksanakannya kegiatan pengabdian masyarakat dapat dilihat sebagai berikut :

1. Memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada kelompok sebesar 93,75%
Cara perhitungan : berdasarkan rekap angket pada gambar IV.20 dan gambar IV.21 didapatkan dari perhitungan P1, P2, P3, P4, P9, dan P11 dengan perhitungan total sangat setuju dan setuju adalah $\frac{45}{48} \times 100\%$
2. Memberikan minat terhadap peserta PKM pada Mitra sebesar 70,83%
Cara perhitungan : berdasarkan rekap angket pada gambar IV.20 dan gambar IV.21 didapatkan dari perhitungan P5, P6, P7, P8, P10, dan P12 dengan perhitungan total sangat setuju dan setuju adalah $\frac{34}{48} \times 100\%$
3. Total Ketidaksetujuan Peserta terhadap Kegiatan PKM sebesar 7,29%
Cara perhitungan : berdasarkan rekap angket pada gambar IV.20 dan gambar IV.21 didapatkan dari perhitungan pertanyaan keseluruhan angket dengan peserta yang menjawab tidak setuju adalah $\frac{7}{96} \times 100\%$
 - a. Angket kepuasan mitra terhadap kegiatan
Berikut ini adalah hasil dari Pengabdian Masyarakat pada peserta Karang Taruna RW 01 yang dapat dilihat pada gambar rekap angket kegiatan, kode pertanyaan, dan grafik angket dibawah ini :

Tabel 3. Rekap angket kegiatan PKM

| No | Data Responden | | | P1 | | | | P2 | | | | P3 | | | | P4 | | | | P5 | | | |
|-------|----------------|-----|------|----|---|----|-----|----|---|----|-----|----|---|----|-----|----|---|----|-----|----|---|----|-----|
| | Nama Responden | L/P | Usia | SS | S | TS | STS | SS | S | TS | STS | SS | S | TS | STS | SS | S | TS | STS | SS | S | TS | STS |
| 1 | Abby Suzzai | L | <23 | | 1 | | | 1 | | | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | |
| 2 | Alvan Yudhista | L | <23 | 1 | | | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | |
| 3 | Febri Hastuti | P | <23 | | 1 | | | 1 | | | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | |
| 4 | Nadian Sobur | L | <23 | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | |
| 5 | Ridha Nur Aini | P | <23 | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | | | 1 | | |
| 6 | M. Reza | L | <23 | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | | | 1 | | |
| 7 | Dimas Wira | L | <23 | | 1 | | | 1 | | | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | |
| 8 | Dimas Setyo | L | <23 | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | |
| Total | | | | 1 | 7 | 0 | 0 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 1 | 5 | 2 | 0 | 3 | 5 | 0 | 0 |

Tabel 3. Rekap angket kegiatan PKM (lanjutan)

| No | Data Responden | | | P6 | | | | P7 | | | | P8 | | | | P9 | | | | P10 | | | |
|-------|----------------|-----|------|----|---|----|-----|----|---|----|-----|----|---|----|-----|----|---|----|-----|-----|---|----|-----|
| | Nama Responden | L/P | Usia | SS | S | TS | STS | SS | S | TS | STS | SS | S | TS | STS | SS | S | TS | STS | SS | S | TS | STS |
| 1 | Abby Suzzai | L | <23 | | 1 | | | 1 | | | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| 2 | Alvan Yudhista | L | <23 | 1 | | | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | |
| 3 | Febri Hastuti | P | <23 | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | |
| 4 | Nadian Sobur | L | <23 | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | |
| 5 | Ridha Nur Aini | P | <23 | 1 | | | | | 1 | | | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | |
| 6 | M. Reza | L | <23 | | 1 | | | 1 | | | | | 1 | | | | | 1 | | | 1 | | |
| 7 | Dimas Wira | L | <23 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | | | | 1 | | |
| 8 | Dimas Setyo | L | <23 | | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | | 1 | | | | | 1 | | |
| Total | | | | 2 | 6 | 0 | 0 | 3 | 5 | 0 | 0 | 1 | 4 | 3 | 0 | 3 | 4 | 1 | 0 | 3 | 5 | 0 | 0 |

Tabel 3 Rekap angket kegiatan PKM (lanjutan)

| No | Data Responden | | | P11 | | | | P12 | | | |
|-------|----------------|-----|------|-----|---|----|-----|-----|---|----|-----|
| | Nama Responden | L/P | Usia | SS | S | TS | STS | SS | S | TS | STS |
| 1 | Abby Suzzai | L | <23 | | 1 | | | | | 1 | |
| 2 | Alvan Yudhista | L | <23 | 1 | | | | | 1 | | |
| 3 | Febri Hastuti | P | <23 | 1 | | | | | 1 | | |
| 4 | Nadian Sobur | L | <23 | | 1 | | | | 1 | | |
| 5 | Ridha Nur Aini | P | <23 | 1 | | | | | 1 | | |
| 6 | M. Reza | L | <23 | 1 | | | | | 1 | | |
| 7 | Dimas Wira | L | <23 | 1 | | | | 1 | | | |
| 8 | Dimas Setyo | L | <23 | | 1 | | | 1 | | | |
| Total | | | | 5 | 3 | 0 | 0 | 2 | 5 | 1 | 0 |

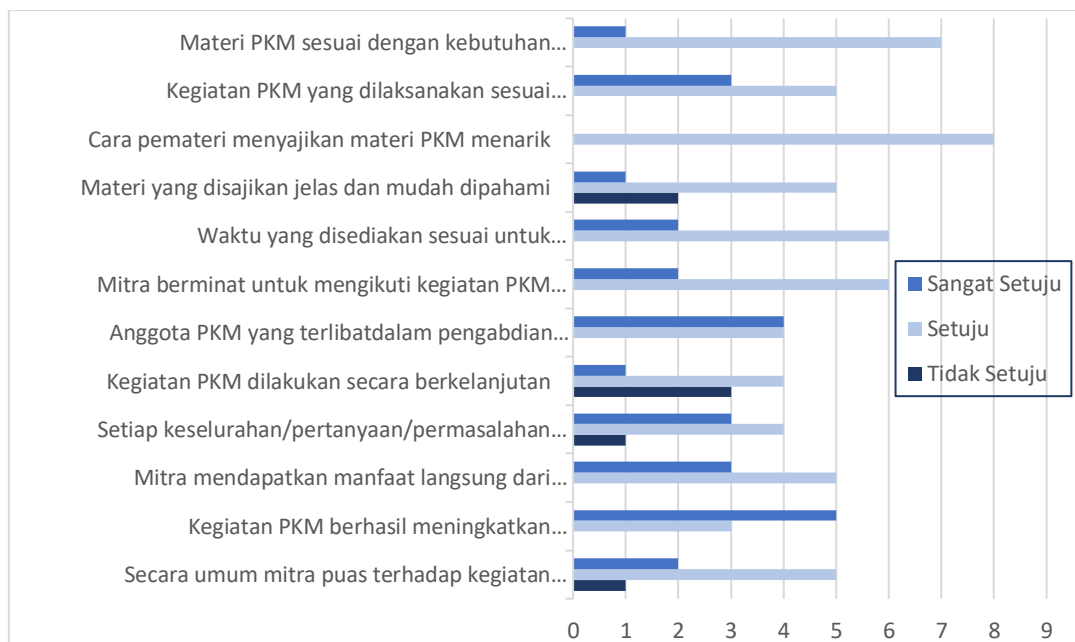
Keterangan :

Ss: Sangat Setuju; S: Setuju; Ts: Tidak Setuju; Sts: Sangat Tidak Setuju

Tabel 4. Pertanyaan angket kegiatan PKM

| Pertanyaan | Keterangan |
|------------|---|
| P1 | Materi PKM sesuai dengan kebutuhan Mitra/Peserta |
| P2 | Kegiatan PKM yang dilaksanakan sesuai harapan Mitra |
| P3 | Cara pemateri menyajikan materi PKM menarik |
| P4 | Materi yang disajikan jelas dan mudah dipahami |
| P5 | Waktu yang disediakan sesuai untuk penyampaian materi dan kegiatan PKM |
| P6 | Mitra berminat untuk mengikuti kegiatan PKM selama sesuai kebutuhan |
| P7 | Anggota PKM yang terlibat dalam pengabdian masyarakat memberikan pelayanan sesuai dengan kebutuhan |
| P8 | Kegiatan PKM dilakukan secara berkelanjutan |
| P9 | Setiap keluhan/pertanyaan/permasalahan yang diajukan ditindaklanjuti dengan baik oleh narasumber/anggota pengabdian yang terlibat |
| P10 | Mitra mendapatkan manfaat langsung dari kegiatan PKM yang dilaksanakan |
| P11 | Kegiatan PKM berhasil meningkatkan kesejahteraan/kecerdasan mitra |
| P12 | Secara umum mitra puas terhadap kegiatan PKM |

Tabel 5. Grafik angket kegiatan PKM



b. Kuesioner kegiatan PKM

Berikut adalah salah satu hasil berupa kuesioner yang diberikan oleh tim Pengabdian Masyarakat kepada peserta kegiatan yaitu Karang Taruna RW 01 yang dapat dilihat dalam gambar 15 dengan bentuk kuesioner kegiatan PKM (Gambar 15).

| Kegiatan PKM Univ. Nusa Mandiri | |
|--|-------------------------|
| Pelatihan Pembuatan Website Portofolio untuk Peningkatan Kemampuan dan Keterampilan Teknologi Karang Taruna RW01 Kelurahan Harapan Jaya | |
| * Wajib | |
| Email * | partianyah875@gmail.com |
| Nama Lengkap * | Putra Ardiansyah |
| No. Telp * | 089649919323 |
| Apakah pelatihan ini dapat membantu anda dalam peningkatan kemampuan dalam teknologi? * | |
| Sangat membantu dalam meningkatkan kemampuan teknologi | |
| Apa yang anda dapat dari kegiatan PKM yang diadakan oleh kelompok mahasiswa Universitas Nusa Mandiri? * | |
| Mengetahui bagaimana suatu website itu di buat | |
| Bagaimana penjelasan yang di sampaikan oleh kelompok mahasiswa Nusa Mandiri? * | |
| Jelas dan dapat di pahami dan di mengerti | |
| Bagaimana penjelasan yang di sampaikan oleh kelompok mahasiswa Nusa Mandiri? * | |
| Jelas dan dapat di pahami dan di mengerti | |
| Seberapa manfaat pelatihan yang diadakan dengan kebutuhan anda? * | |
| Sangat bermanfaat khususnya dalam pembuatan website ini | |
| Apakah ada masukan saran dari anda mengenai kegiatan PKM yg diadakan oleh kelompok mahasiswa Universitas Nusa Mandiri? * | |
| Untuk lebih menyebar luaskan kegiatan ini khususnya untuk masyarakat luas sehingga masyarakat dapat mengetahui bagaimana suatu website itu dibuat dan meningkatkan kemampuan masyarakat yang pappek sehingga menjadi mengetahui tentang teknologi. | |

Gambar 11. kuesioner kegiatan PKM

KESIMPULAN

Dari hasil kegiatan Pelatihan Pembuatan *Website* Portofolio untuk Peningkatan Kemampuan dan Keterampilan Teknologi Karang Taruna RW 01 Kelurahan Harapan Jaya, maka diambil kesimpulan bahwa dengan adanya pelatihan ini dapat mengembangkan pengetahuan dan keterampilan masyarakat mengenai teknologi berbasis *website*, kemudian pelatihan ini berupaya untuk memecahkan permasalahan yang dialami masyarakat dan dapat menumbuhkan minat masyarakat untuk menggunakan teknologi lebih dalam dan pelatihan ini dilakukan untuk menambah pengetahuan masyarakat mengenai teknologi revolusi industri 4.0.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami mengucapkan terima kasih kepada :

1. Karang taruna RW 01 Kelurahan Harapan Jaya, yang telah menerima dan mengizinkan kami untuk dapat menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat sebagai tugas skripsi kami.
2. Ibu Cahyani Budihartanti, M.Kom, selaku dosen pembimbing dalam skripsi, yang telah memberikan ilmu dan membantu kami dalam pengerjaan tugas laporan skripsi ini.
3. Orang tua, dengan do'a dan melalui dukungannya kami dapat menyelesaikan kegiatan ini dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] S. Putrawangsa and U. Hasanah, "Integrasi Teknologi Digital Dalam Pembelajaran Di Era Industri 4.0 Kajian dari Perspektif Pembelajaran Matematika," *J. Pemikir. dan Penelit. Pendidik.*, vol. 16, no. 1, pp. 42–54, 2018.
- [2] D. Setiawan, "Dampak Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi Terhadap Budaya," *J. SIMBOLIKA Res. Learn. Commun. Study*, vol. 4, no. 1, p. 62, 2018, doi: 10.31289/simbollika.v4i1.1474.
- [3] P. Muhammad Yusup, N. Komariah, N. Prahatmaja, and S. CMS, "Pemanfaatan Internet Untuk Penghidupan Di Kalangan Pemuda Pedesaan," *J. Dokumentasi Dan Inf.*, vol. 40, no. 2, pp. 217–227, 2019, doi: 10.14203/j.baca.v40i2.491.
- [4] W. Triharseno, M. Mega Pradnya Dhuhita, and A. Priadana, "Sistem Pendukung Keputusan Penerimaan Programmer Software House Menggunakan Metode Simple Additive Weighting (SAW)," *JATI (Jurnal Mhs. Tek. Inform.)*, vol. 5, no. 1, pp. 38–43, 2020, doi: <https://doi.org/10.33319/piltek.v5i1>.
- [5] Z. Nuraeni, "Penilaian Berbasis Portofolio pada Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Mahasiswa Semester 1 Pendidikan Matematika STKIP Muhammadiyah Kuningan," *J. Gantang*, vol. 4, no. 1, pp. 79–85, 2019, doi: 10.31629/jg.v4i1.797.